** ITEC 5. FAZ DERS PLANI **

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | ETİMESGUT ŞEHİT ERHAN AR ORTAOKULU |
| **Öğretmen** | TUĞBA AVAN |
| **Sınıf** | 5. sınıf |
| **Ders** | İNGİLİZCE |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Yabancı dili kullanarak kendini ve zevklerini ifade edebilme |
| **Konu** | İngilizce Konuşuyorum |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1.1 İnsanlarla günlük konuşma dili kurallarına uygun olarak konuşabilme  1.2. İngilizce kelime bilgisine sahip olma ve bu kelimeleri konuşma dilinde kullanma  1.3. Sevdiği ve sevmediği şeyler hakkında cümle üretebilme  1.4. Hayal gücünü kullanarak bir filmin ya da hikayenin devamını getirebilme  1.5. Cümleleri ve kelimeleri doğru tonlamayla söyleme  1.7. Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme  1.8. Dile hakim olabilme ve kurallara dikkatini verebilme  1.9. Voicethread aracı ile media kaynaklarını paylaşabilme ve sesli, yazılı ve görüntülü yorum ekleyebilme.  1.10. Team Up aracını kullanabilme  1.11. Blogger aracı ile kendi bloglarını oluşturabilme  1.12. Scratch programı ile kendi oyunlarını tasarlayabilme   |  | | --- | |  | |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: Team-Up, Youtube, weebly, movie maker, storybird, voki, animation, sketch up etc.  Offline Araçlar:kameralar, fotoğraf makinesi, mikrofon, tablet bilgisayar, ses kayıt cihazı |
| 1. **Hayal Et** | * Canlandırma yoluyla tanınmış kişilerle röportaj yapma * İngilizce konuşabilme avantajı ile bilgi alış verişinde bulunma * Dili kullanarak duygularını karşısındakine aktarma |
| 1. **Araştır** | * Kelimeleri resimlerle ve drama yolu ile ifade etme * Arkadaşıyla ortak diyalog oluşturma * Konuyla ilgili skeçler ve sunular hazırlama * Web araçlarını nasıl kullanacağını öğrenme * Çevremizdeki insanların neden İngilizce konuşamadıklarını araştırma * Çevredeki insanları yabancı dilin önemi konusunda bilgilendirme * En etkin öğrenme nasıl olur sorusuna cevaplar arama |
| 1. **Yansıt** | * Her uygulamada öğrendiklerini not alırlar, dijital ortamda ve arkadaşlarıyla paylaşırlar * Reflex programı ile öğrenciler çalışmalarını ve düşüncelerini yansıtırlar * Youtube’ta, Itec Facebook’ta, Team Up’ta ve okulun web sitesinde çalışmalarını paylaşırlar * Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur * Anket sonuçları sınıf ortamında arkadaşlarıyla ve web ortamında paylaşılır |
| 1. **Haritalama** | * Beyin fırtınası yöntemi ile dili kullanmayı öğrenmenin en iyi yolu üzerinde görüşler sunulur öğrencilerin en faydalı buldukları yöntemler tespit edilir. * Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir? Sorusuna cevaplar aranır ve bulunan cevaplar liste halinde kayıt altına alınır. * TeamUP aracını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar. |
| 1. **Yap** | * Tespit edilen etkili öğrenme yöntemleri daha gelişmiş şekilde kullanılmaya başlanır. Oyunlar, yarışmalar, skeçler, çizme ve boyama, web araçları * Yöntemler amaca uygun şekilde uygulanır * Yapılan uygulama çalışmaları resimlenir ve video kayıtları yapılır |
| 1. **İşbirliği** | * Öğrenciler hem grup arkadaşlarıyla hem de öğretmen ile işbirliği ve uyum halinde çalışırlar. * Uygulanan yöntemler ile ilgili birbirlerine yardımcı olurlar * Uygulanan yöntemlerin faydaları konusunda tartışırlar |
| 1. **Yansıt** | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa ve web ortamında sunarlar * Yapılan çalışmaların her aşaması kayıt altına alınır * Kazanımlar dile getirilir |
| 1. **Tekrar Yap** | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler. * Kazanılan deneyim ile çalışmalar bir üst aşamada gerçekleştirilmiş ve hedefe ulaşılmış olunur |
| 1. **Göster** | * Çalışmalarını   + Bloglarında   + Okul Web Sitesinde   + ITEC Facebook sayfasında   + Gerçek alanlarda (Yılsonu Sergisi, Okul panolarında vb) |
| 1. **Değerlendirme** | * Beceri Temelli Öğrenme * Tasarım temelli öğrenme * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Sunum Becerileri * Takım Çalışması * Yöntem Geliştirme ve yaratıcılık * Teknoloji Kullanımı * Modelleme |

**TUĞBA AVAN-KÜRŞAT İLGÜN**

**ŞEHİT ERHAN AR ORTAOKULU**

**ETİMESGUT/ANKARA**